

Planning et chronogramme des activités

Jeudi 08 et vendredi 09 avril 2021

Jour 1 et jour 2

Objectifs : acquérir les connaissances et les compétences essentielles en pédagogie-didactique

Date	Heure	Activités	Compétences	Facilitateurs
Jour 1 Jeudi 08 avril 2021	8 : 00 – 8 : 30		Accueil et installation des participants	
	Session 1 8 : 30 - 11 : 30	Cours n° 1 – Pédagogie et didactique Activité 1 – Conception et structuration	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les différentes approches et des méthodes d'enseignement/apprentissage en L.M. et D. ; • Maîtriser des différentes pratiques de classe (Rappel méthodologique de l'enseignement) : grandes théories de l'enseignement-apprentissage (behaviourisme, constructivisme, socioconstructivisme) ; • Planifier stratégiquement un cours; • Elaborer et exécuter une séquence didactique ; • Préparer et conduire une leçon 	<p>- Prof. NKECK BIDIAS Renée Solange (FSE)</p> <p>- Prof. ELENO MANKA'A FUBE (ENS)</p>
	11 : 00 – 11 : 30		Pause café	
	Session 2 11 30 : 00 – 13 : 00	Cours n° 2 : Pédagogie et Didactique Activité 2 : utilisation d'un logiciel de conception de cours	<ul style="list-style-type: none"> • Créer un cours ; • Insérer des tâches ; • Insérer des vidéos. URL, image, etc. ; • Convertir la carte en texte. 	
13 : 00 – 14 : 00		Pause : Déjeuner	Renforcement des capacités énergétiques dépensées	
	Session 3 14 : 00 – 16 : 00	Cours n° 3 : le concept de classe inversée	<ul style="list-style-type: none"> • définir le concept de classe inversée ; • expliquer la posture de l'enseignant ; • expliquer la posture de l'apprenant ; • constituer et animer les groupes de travail. 	<p>- Dr NDJEBAKAL SOUCK Emmanuel (FSE)</p> <p>- Prof. LONGO Frida (ENS)</p>

Date	Heure	Activités	Compétences	Facilitateurs
Jour 2 Vendredi 09 avril 2021	Session 1 9 : 00 10 : 30	Cours n° 3 – Utilisation de Google classroom	<ul style="list-style-type: none"> • Créer un cours ; • Paramétrer un cours ; • Insérer ou inviter les apprenants et les enseignants ; • Insérer des ressources : notes de cours, vidéo, audio, etc. ; • Créer des devoirs : QCM : Google doc. Google form ; • Corriger les activités ; • Gérer le carnet de notes ; • Organiser une visioconférence ; • Créer son agenda 	- Dr SHAIBOU Abdoulai Haji (FSE) - Dr TAPAMO KENFACK Hypolitte (FS)
	Session 2 10.30 -12.00	Cours n° 4 – Evaluations	<ul style="list-style-type: none"> • Définition G types d'évaluation 	- Prof. NKECK BIDIAS Renée Solange (FSE) - Prof .DJEUMENI TCHAMABE Marcelline (ENS)
	12.00 – 14.00	Pause – Déjeuner	Renforcement des capacités énergétiques dépensées	
	Session 3 14.00 – 15.30	Cours n° 4 – Evaluations	<ul style="list-style-type: none"> • connaître les différents types d'évaluation (diagnostic, formatif, sommatif, etc.) ainsi que les moments d'évaluation ; • élaborer une grille d'évaluation 	- Prof. NKECK BIDIAS Renée Solange (FSE) - Prof. BELIBI Alexis (ENS)
	Session 4 15.30 – 17.00	Cours n° 5 : Recherche sur Internet	<ul style="list-style-type: none"> • comment effectuer une recherche efficace ? • utiliser les ressources de manière efficace et efficiente pour réussir son E/A ; • comment citer des auteurs (Droits d'auteur) ? 	- Prof. DJEUMENI TCHAMABE Marcelline (ENS) - Dr SHAIBOU Abdoulai Haji (FSE)
	17.30 – 18.00	Cérémonie de clôture et collation		

Recommandations :

1. L'assiduité aux cours est conseillée pour un meilleur accompagnement
2. Chaque participant doit être muni d'un ordinateur portable pour une meilleure efficacité.
3. Le programme de formation étant dense, le respect des horaires est exigé de tous (formateurs et enseignants).