

**CURRICULUM VITAE  
DÉTAILLÉ**

**Pr NKECK BIDIAS  
RENÉE SOLANGE**

10 décembre 2021

## Sommaire

<b>1. RENSEIGNEMENTS GENERAUX</b> .....	3
<b>2. FORMATION, DIPLÔMES ET TITRES UNIVERSITAIRES</b> .....	3
<b>3. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES</b> .....	4
<b>4. EXPERIENCE PROFESSIONNELLE</b> .....	4
4.1. Fonctions exercées.....	4
4.2. Principales responsabilités actuelles .....	5
<b>5. EXPÉRIENCE D’ENSEIGNEMENT</b> .....	6
5.1. Formation à la recherche doctorale.....	6
5.2. Enseignement universitaire à temps plein.....	6
5.3. Enseignement universitaire à temps partiel.....	6
5.4. Formation à l’enseignement à temps plein .....	6
Charge des Unités d’Enseignement à l’Ecole normale supérieure de l’Université de Yaoundé I.....	6
<b>6. PRIX ET DISTINCTIONS</b> .....	6
<b>7. PARTICIPATION À LA FORMATION DES CHERCHEURS</b> .....	7
7.1. Conception des programmes de la Faculté des Sciences de l’éducation.....	7
7.2. Participation à des jurys de soutenance Masters’ II –recherche- à l’UFRD de sciences de l’éducation et ingénierie éducative : .....	7
7.3. Etudiants actuellement encadrés ou co-encadrés.....	7
<b>8. ÉVALUATIONS EN FORMATIONS À L’ENSEIGNEMENT</b> .....	7
8.1. La Participation aux jurys de soutenance de mémoires à l’ENS (UY I).....	7
8.2. La direction des mémoires de fin d’études (Niveau V) à l’ENS de l’UYI.....	7
<b>9. PRATIQUES POUR LA FORMATION CONTINUE OU CONTINUÉE</b> .....	7
<b>10. ACTIVITÉS DE RECHERCHE</b> .....	8
10.1. Participation aux recherches subventionnées en tant qu’experte .....	8
10.2. Participations aux autres recherches en tant que chercheure principale .....	9
<b>11. PUBLICATIONS</b> .....	9
11.1. Rédaction des articles .....	9
11.2. Ouvrage paru .....	12
12.3. Contributions aux ouvrages collectifs en cours de publication : .....	
<b>13. COMMUNICATIONS</b> .....	11
13.1. Communications internationales.....	11
13.2. Communications nationales.....	12
<b>14. EXPERTISES</b> .....	12
14.1. Expertises au plan national : .....	12
14.2. Expertises à l’international .....	12
14.3. Autre Expertise.....	12
<b>15. SOCIETES SAVANTES ET AFFILIATIONS PROFESSIONNELLES</b> .....	12

## 1. RENSEIGNEMENTS GENERAUX

<b>Nom et prénoms :</b>	Nkeck Bidias, Renée Solange		
<b>Etat civil :</b>	Mariée, mère de quatre fils.		
<b>Citoyenneté :</b>	Camerounaise		
<b>Institution :</b>	Université de Yaoundé I (Cameroun)		
<b>Faculté :</b>	Sciences de l'Éducation		
<b>Département d'attache :</b>	Didactique des disciplines		
<b>Etablissement d'attache :</b>	Ecole Normale Supérieure de Yaoundé Département des Sciences de l'éducation		
<b>Adresse de résidence :</b>	B.P. 8009, Yaounde 8 - Cameroun - Mobiles : (237) 6 7760 1978 ; (237) 6 9662 6231 Courriel : nkeckbidias@yahoo.fr		
<b>Grade Universitaire :</b>	Maître des Conférences		
<b>Fonction :</b>	Chef de département de didactique des disciplines		
<b>Domaine de recherche :</b>	Pratiques enseignantes, professionnalisantes et collaboratives		
<b>Champs travaillés :</b>	Apports de l'approche didactique Démarches intégrant l'approche interdisciplinaire pour une intervention éducative efficace par le travail par projets en formation à l'enseignement		
<b>Thématiques convoquées:</b>	Phénomènes didactiques Conduite et accompagnement du changement Processus éducatifs d'enseignement et d'apprentissage Cognitions, pratiques et développement professionnel		
<b>Langues :</b>	Parlées	Lues	Écrites
	Français	X	X
	Anglais	(X)	(X)



## 2. FORMATION, DIPLOMES ET TITRES UNIVERSITAIRES

- 2017 : Habilitation à diriger les recherches (HDR) en Sciences de l'éducation, Université de Toulouse Jean Jaurès.  
HDR : *Pour une intervention éducative efficace : le travail par projets interdisciplinaire, 300 pages dactylographiées* (Garant : Jean François Marcel).
- 2011 : Doctorat Unique en didactique des disciplines et évaluation, Université Marien Nguabià Brazzaville - Chaire UNESCO des Sciences de l'éducation pour l'Afrique Centrale - (mention "très honorable" avec félicitations du jury).  
Thèse: *Dispositifs didactiques pour une plateforme de formation et d'enseignement sur l'Education à l'Environnement*. 413 pages dactylographiées. (Directeur : Christian Orange ; Codirecteur : Pierre Fonkoua).

2007 : Diplôme d'Études Approfondies en didactique des disciplines et évaluation, Université Marien Ngouabià Brazzaville - Chaire UNESCO des Sciences de l'éducation pour l'Afrique Centrale – (mention T.bien).

Mémoire : *Les problèmes de l'enseignement de la didactique des sciences dans les Ecoles Normales des Instituteurs de l'Enseignement Général*. 210 pages dactylographiées. (Directeur : Valdiodio N'Diaye ; Codirecteur : Pierre Fonkoua).

1991 : Diplôme de Professeur de l'Enseignement Normal - option didactique des sciences biologiques – de l'Ecole Normale Supérieure de Yaoundé.

Mémoire : *Influence des caractéristiques de l'enseignant et du contexte de l'enseignement sur les performances en sciences naturelles des élèves des classes terminales série D*. 143 pages dactylographiées. (Directeurs : Gilbert Tsafack et Guy TsalaNdzomo). Mention bien.

1989 : Maîtrise ès sciences - option Zoologie - de la Faculté des Sciences de l'Université de Yaoundé.

1988 : Licence ès sciences - option Zoologie - de la Faculté des Sciences de l'Université de Yaoundé.

1984 : Baccalauréat – série D (mathématiques, sciences physiques et sciences naturelles) -.

### 3. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

2016 : Certificat à la pédagogie numérique (Certnum-sup) ← ENS de Yaoundé.

2014 : Certificat de participation comme encadreur du séminaire 2 de Pédagogie Universitaire de l'Université de Yaoundé I.

2013 : Certificat de participation comme encadreur du séminaire 1 de Pédagogie Universitaire de l'Université de Yaoundé I.

2008 : Les Nouvelles Approches dans l'Enseignement des Mathématiques et des Sciences ← CEMASTE, KENYA.

2008 : Gestion des Ressources Humaines ← Institut Supérieur de Management Public (ISMP), CAMEROUN.

2008 : Meilleures Approches d'Enseignement et d'Apprentissage des Sciences en Afrique francophone ← Académie Internationale des Sciences (ASC/IAP/AAS/NASAC).

2007 : Elaboration des Instruments d'évaluation des Apprentissages ← COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES du Canada.

2006 : Technologies de l'information et de la communication en éducation

### 4. EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

#### 4.1. Fonctions exercées

2018-... Maître de Conférences à l'ENS de Yaoundé 1

2013 - 2018: Chargée de cours à l'ENS de Yaoundé 1

2012 – 2013 : Assistante à l'ENS de Yaoundé 1

1995 – 2013 : Professeure des écoles normales des instituteurs de l'enseignement maternel, primaire et normal à l'ENIEG de Yaoundé

1991 – 1995 : Enseignante au lycée de Nkolbisson par Yaoundé

#### 4.2. Principales responsabilités actuelles

2014 -... :

1. Chef de département de Didactique des disciplines
  - Administration, organisation, planification et gestion des activités académiques, coordination des évaluations et coordination des encadrements des stages des étudiants et des mémoires depuis le mois de mai 2014.
2. Membre de Commissions spécialisées dans l'enseignement supérieur :
  - Commission de contrôle de conformité à l'ouverture des établissements publics et privés de l'enseignement supérieur ;
  - Commission de recrutement des enseignants de l'Université à la faculté des sciences de l'éducation ;
  - Présidence du Groupe national de travail (GNT) sur la réussite éducative à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Yaoundé I.

#### 4.3. Principales responsabilités antérieures

2012 – 2014 : Coordinatrice de niveau II et SCED V à l'ENS.

2004 – 2011 : Inspecteur nationale de pédagogie chargé de l'enseignement maternel, primaire et normal.

2009 – 2010 : Membre de la Commission de rédaction du Didacticiel d'autoformation des enseignants du primaire du secondaire et du normal à l'EVF/EMP/VIH et SIDA dans la zone CEMAC du Programme Pilote de formation à distance utilisant les TIC.

Membre de la Commission de rédaction du Manuel de l'élève en EVF/EMP/VIH et SIDA.

2010 – 2011 : Rédaction des curricula et Guide de Compétences de Vie Courante (CVC) dans l'approche des « écoles clusters ».

2008 : Rédaction des Guides du Formé et du Guide du Formateur à l'initiation à l'intégration pédagogique des TIC au Ministère de l'Éducation de Base.

2007 : Rédaction du Cahier et du Guide sur l'introduction des droits de l'homme à l'école primaire.

2006 : Rédaction des Curricula et des Guides d'EFV / EMP / VIH et sida.

2004 : Rédaction des Cahier des charges pour la refonte des programmes des Ecoles Normales des Instituteurs de l'Enseignement Général (ENIEG) du Cameroun.

2000 – 2004 : Inspecteur provinciale de la Région administrative du Centre chargée des Sciences appliquées à l'éducation.

1998 - ... : Rédaction de manuels scolaires

1995 – 2000 : Enseignante chargée de didactiques de Maternelle, didactiques du Primaire, initiation à la recherche, Sciences et éducation à l'environnement ainsi que élaboration et évaluation des programmes maternelle/primaire à l'ENIEG de Yaoundé.

Fabrication du matériel didactique.

1991 – 1995 : Animatrice pédagogique des disciplines SVT, Mathématiques et Physiques-Chimie-Technologie (PCT) au lycée de Nkolbisson.

Responsable du Club Santé.

## 5. EXPÉRIENCE D'ENSEIGNEMENT

### 5.1. Formation à la recherche doctorale

Chargée d'animation de séminaires doctoraux du Centre de recherche à la formation doctorale (CRFD) puis dans l'Unité recherche et de formation doctorale en Sciences de l'éducation et Ingénierie éducative de l'Université de Yaoundé.

### 5.2. Enseignement universitaire à temps plein

Chargée des Unités d'Enseignement en Faculté des Sciences de l'éducation de l'Université de Yaoundé (Masters' Recherche 1 et 2)

### 5.3. Enseignement universitaire à temps partiel

Chargée des Unités d'Enseignement en Faculté des Lettres et Sciences humaines de l'Université de Yaoundé (Masters' Recherche 1 et 2)

### 5.4. Formation à l'enseignement à temps plein

Chargée des Unités d'Enseignement à l'Ecole normale supérieure de l'Université de Yaoundé I.

## 6. PRIX ET DISTINCTIONS

2021 : Certificat de participation comme Formateur-Tuteur au séminaire de Pédagogie Numérique et développement d'un enseignement bimodal à l'ENS de Yaoundé

2016 : Certificat à la pédagogie numérique (Certnum-sup), par l'ENS de Yaoundé

2014 : Certificat de participation comme encadreur du séminaire 2 de Pédagogie Universitaire par l'Université de Yaoundé I.

2013 : Certificat de participation comme encadreur du séminaire 1 de Pédagogie Universitaire par l'Université de Yaoundé I.

2008 : Certificat sur Les Nouvelles Approches dans l'Enseignement des Mathématiques et des Sciences, par le CEMASTE, KENYA.

2008 : Certificat de Gestion des Ressources Humaines, ISMP, CAMEROUN.

2008 : Certificat sur les Meilleures Approches d'Enseignement et d'Apprentissage des Sciences en Afrique francophone, par l'Académie Internationale des Sciences (ASC/IAP/AAS/NASAC).

2007 : Certificat sur l'Elaboration des Instruments d'Évaluation des Apprentissages par la COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES du Canada.

## 7. PARTICIPATION À LA FORMATION DES CHERCHEURS

- 7.1. Conception des programmes de la Faculté des Sciences de l'éducation  
2014 :
1. Conception de programmes dans les cycles Licence, Master et Doctorat.
  2. Elaboration du mémento des stages de Masters recherche I et II de didactique des disciplines
- 7.2. Direction de mémoires de Master II Recherche de l'UFRD de sciences de l'éducation et ingénierie éducative de l'Université de Yaoundé I.
- 7.3. Participation à des jurys de soutenance Masters' II –recherche- à l'UFRD de sciences de l'éducation et ingénierie éducative
- 7.4. Participation à des jurys de soutenance des thèses à l'UFRD de sciences de l'éducation et ingénierie éducative
- 7.5. Des multiples thèses encadrés ou co-encadrés dans les didactiques scientifiques

## ÉVALUATIONS EN FORMATIONS À L'ENSEIGNEMENT

- 7.6. La Participation aux jurys de soutenance de mémoires à l'ENS (UY I)
- 7.7. La direction des mémoires de fin d'études (Niveau V) à l'ENS de l'UYI

## 8. PRATIQUES POUR LA FORMATION CONTINUE OU CONTINUÉE

- 2015 : Participation au séminaire sur la révision des programmes à l'ENS de Yaoundé
- 2014 : Participation au deuxième séminaire de pédagogie universitaire sur le thème « l'enseignement, l'apprentissage : enjeux d'une démarche qualité », 12-14 février 2014 (1000 participants) :
1. Contribution à l'élaboration des outils préparatoires (argumentaire, chronogramme des activités, propositions des sous thèmes des exposés et ateliers) ;
  2. Modération de l'atelier à l'ENSPY de l'UY I (20 participants).
- 2013 : Participation au premier séminaire de pédagogie universitaire sur le thème « enseignement et évaluation à l'université de Yaoundé I », 28-30 janvier 2013 (1000 participants).
1. Contribution à l'élaboration des outils préparatoires (argumentaire, chronogramme des activités, propositions des sous thèmes des exposés et ateliers) ;
  2. Modération d'un atelier à la Faculté des sciences de l'UY I (300 participants).
- 2013 : Cours sur le système éducatif Camerounais aux étudiants chercheurs chinois, Chine, Université de Zhejiang, 18-24 novembre 2013 (20 participants le 20 novembre 2013 et 05 participants le 21 novembre 2013).

2012 & 2013 : Formations des enseignants du secondaire général du COLLEGE JEAN TABI de Yaoundé aux approches par compétences – APC – (17-18 décembre 2012, 38 participants, et 19-20 août 2013, 42 participants).

2011 : Participation à l'atelier sous régional ISESCO au profit des chefs d'établissement pour la mise en œuvre d'activités éducatives et de sensibilisation en matière d'environnement et de santé, 28 novembre – 1<sup>er</sup> décembre 2011 (20 participants).

## 9. ACTIVITÉS DE RECHERCHE

### 9.1. Participation aux recherches subventionnées en tant qu'experte

Intitulé du projet	<i>Collecte préalable de données et état des lieux du système éducatif – système de formation initiale et continue des enseignants-</i>
Organisme	IFADEM <sup>1</sup>
Période	2016 (1 mois)
Experte en ingénierie de la formation	Dr Nkeck Bidias
Collaborateurs	04 responsables de l'Inspection de pédagogie (MINEDUB)

Intitulé du projet	<i>Rédaction des Guides du Formé et du Guide du Formateur à l'initiation à l'intégration pédagogique des TIC au MINEDUB</i>
Organisme	MINEDUB
Période	2008 (1 an)
Expert	Nkeck Bidias (Experte ROCARE)

Intitulé du projet	<i>Lien entre la recherche à l'université et les industries</i>
Organisme	Association des Universités Africaines (AUA)
Période	2011-2012 (1 an)
Expert	Dr Nkeck Bidias

Intitulé du projet	<i>Rédaction du Didacticiel d'autoformation des enseignants du primaire du secondaire et du normal à l'EVF/EMP/VIH et SIDA dans la zone CEMAC du Programme Pilote de formation à distance utilisant les TIC</i>
Organisme	UNESCO
Période	2009 - 2010
Gestionnaire du projet	Représentant résident UNESCO
Expert	Nkeck Bidias (Experte représentant le MINEDUB)

Intitulé du projet	<i>Rédaction du Curriculum d'éducation aux CVC pour les écoles clusters et les déscolarisés</i>
Organisme	UNICEF
Période	2010 - 2011
Expert	Nkeck Bidias (Experte représentant MINEDUB)

Intitulé du projet	<i>Rédaction du manuel de l'élève en EVF/EMP/VIH et SIDA, Rédaction des Curricula et des Guides d'EFV / EMP / VIH et sida</i>
Organisme	UNESCO / MINEDUB / MINESEC / MINSANTE
Période	2009 - 2010
Gestionnaire du projet	UNESCO
Expert	Nkeck Bidias (Experte représentant le MINEDUB)

Intitulé du projet	<i>Rédaction du Cahier et du Guide sur l'introduction des droits de l'homme à l'école primaire</i>
Organisme	Commission Nationale des Droits de l'homme et des Libertés
Période	2007
Gestionnaire du projet	Représentant Résident
Expert	Nkeck Bidias (Experte représentant le MINEDUB)

<sup>1</sup> IFADEM : Initiative francophone pour la formation à distance des maîtres.

## 9.2. Participations aux autres recherches en tant que chercheuse principale

Titre	<i>Evaluations en didactique des mathématiques</i>
Type	Recherche action
Période	2015 (3 mois)
Chercheur principal	Dr Nkeck Bidias
Cochercheur	Feuqueng Désiré (doctorant UY I)

Intitulé	<i>Environnement en milieu urbain et rural</i>
Organisme	AGRO-PARIS-TECH
Période	2014 – 2015 (6 mois)
Encadreur de stage	Dr Nkeck Bidias, Mlle Marion Moineau

Intitulé du projet	<i>Evaluation du module EVF/EMP/VIH &amp; SIDA</i>
Organisme	UNESCO / MINESEC / MINEDUB / MINSANTE
Période	2011 – 2012 (3 mois)
Chercheur principal	Dr Nkeck Bidias

Titre	<i>Eveil scientifique à l'école maternelle</i>
Type	Recherche action
Période	2010 - 2011 (6 mois)
Chercheur principal	Dr Nkeck Bidias

## 10. PUBLICATIONS

## 10.1. Les articles

- 1- **Ekoto Abaayo T. J. et Nkeck Bidias, R.S.** (2021). La géographie scolaire au prisme des sorties de terrain virtuelles : apport de la réalité virtuelle dans l'étude sensible du paysage *In Educare* Revue de la faculté des sciences de l'éducation , Vol 1N°2 Edition Ecllosion
- 2- **Medouga Mbala F. V. et Nkeck Bidias, R.S.** (2021). Pratiques didactiques des enseignants de SVTEEB dans l'enseignement secondaire général et développement des savoirs opérants favorisé par la modélisation : cas de la circulation sanguine en classe de 3<sup>ème</sup> *In Educare* Revue de la faculté des sciences de l'éducation, Vol 1N°2 , Edition Ecllosion
- 3- **Nkeck Bidias, R.S.** (2020). Pour une intervention éducative et socioéducative efficace en contexte d'approche par compétences (APC): le travail interdisciplinaire par projets dans les lycées urbains et ruraux au Cameroun . In *Syllabus Review* Vol. 9 (1), 2020 Human & Social Science Series Ecole normale supérieure, University of Yaoundé 1
- 4- **Nkeck Bidias, R.S.** (2020). Des aptitudes pédagogiques innovantes axées sur les apprenants en vue d'un développement durable : expérience du Cameroun. Actes du colloque sur « L'Université et le développement durable dans la Région des Grands Lacs : Enseignement de qualité, défis et opportunités » tenu du 15 au 17 avril 2019
- 5- **Nkeck Bidias, R.S.** (2020). Modes de raisonnement pour la construction des dispositifs didactiques sur l'éducation à l'environnement. *In Educare* Revue de la faculté des sciences de l'éducation, Vol 1N°1 , Edition Ecllosion
- 6- **Nkeck Bidias, R.S.** (2019). La production du manuel scolaire : acteurs clés et processus. In *Le manuel scolaire au Cameroun : Enjeux, diagnostic et esquisses de solutions pour une politique sectorielle*. Le Syndicat National Autonome de l'Enseignement Secondaire (SNAES) en collaboration avec Friedrich Ebert Stiftung Cameroun et Afrique Centrale, Les Grandes Editions Sarl, ISBN : 978-9956-450-20-6
- 7- **Nkeck Bidias, R.S.** (2019). «Relation pédagogique et performances scolaires des élèves des classes terminales ». Dans *Quelle école pour demain ? Enjeux, priorités et défis*. Sous la direction de Djeumeni-Tchamabe , M. ; Voulge, E. ; Groux, D. et Nyebe Atangana, S. dir, Collection Education Comparée, Harmattan. 323-333, ISBN 9782343179556
- 8- **Nkeck Bidias, R.S.** (2018). *Peut-on enseigner la didactique d'une discipline en ignorant ses savoirs disciplinaires ?* Educare Revue de la faculté des sciences de l'éducation, Afrédit, africaine d'édition.
- 9- **Nkeck Bidias, R.S.** (2017). Problèmes de l'enseignement de la didactique des Langues et Cultures Nationales dans les ENIEG au Cameroun. Dans Ngué Um, E. (dir), *Enseignement des langues et cultures nationales : Approches théoriques, pragmatiques et didactiques*. Editions du cerdotola : Yaoundé (Cameroun); 159-185, ISBN: 978-9956-796-17-4

- 10- **Nkeck Bidias, R.S.** (2017). Processus didactique et développement des compétences pour la résolution de problèmes en mathématiques chez les apprenants de CM2. Dans ADiMA 1, Actes du premier colloque de l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains, *La didactique des mathématiques: entre spécificité et ouverture vers d'autres sciences -enjeux et perspectives pour l'Afrique*. 378-396
- 11- **Nkeck Bidias, R.S.**, Feugueng, D. M. (2017). Formation initiale dans les ENIEG et développement des compétences en didactique des mathématiques des enseignants du primaire Dans ADiMA 1, Actes du premier colloque de l'Association de Didacticiens des Mathématiques Africains, *La didactique des mathématiques: entre spécificité et ouverture vers d'autres sciences -enjeux et perspectives pour l'Afrique*. 424-448
- 12- **Nditafon, G. N.** ; Noumi, E. ; **Nkeck Bidias, R. S.** ; Nchia N. L. (2016). "Hypothetico-deductive Thinking Model: Candidate Theory and Mechanism for Didactic Transposition and Teaching of the Experimental Sciences". In ASRJETS (*American Scientific Research Journal for Engineering, Technology, and Sciences*), 26,(1), pp 185-203
- 13- **Nkeck Bidias, R.S.** (2016). Enseignement et apprentissage de l'EVF/EMP/VIH et sida et développement des compétences de vie courante. Dans *Cahiers africains de recherche en éducation N°9. Sous la direction de FONKOUA, P.*( dir) en collaboration avec le Réseau africain francophone d'éducation comparée (RAFEC). Education pour tous, culture et développement : Enjeux et perspectives de l'éducation dans l'espace francophone. L'Harmattan, 125-141, ISBN : 978-2-343-07847-2
- 14- **Nkeck Bidias, R.S.** et Moineau, M. (2016). Éducation à l'Environnement pour un développement durable : analyses comparées des comportements des élèves des cours Moyens des zones équatoriale et sahélienne. Dans *Cahiers africains de recherche en éducation N°9. Sous la direction de FONKOUA, P.*( dir) en collaboration avec le Réseau africain francophone d'éducation comparée (RAFEC). Education pour tous, culture et développement : Enjeux et perspectives de l'éducation dans l'espace francophone. L'Harmattan,233-251 , ISBN : 978-2-343-07847-2
- 15- **Nkeck Bidias, R.S.** (2016). Interdisciplinarité, interdidactique et interculturalité : un triptyque pour le formateur à l'enseignement. Sous la direction de Mbala Ze,B ; Mbassi Ateba,R. ; Abada Medjo, J.C. Actes du colloque sur *La didactique de la littérature en contexte camerounais: Interrogation, dilemmes et modalités de transmission*. Afrédit Africaine d'édition. 393-413, ISBN : 978-9956-486-12-4
- 16- **Nkeck Bidias, R.S.** (2015). Enseignement et apprentissage des Sciences et développement de la didactique pour l'école primaire. Dans *Wire, Revue de Langues, Lettres, Arts, Sciences humaines et sociales*. (2), 131-163 Presses Universitaires de Ouagadougou. ISSN 2424-7316
- 17- **Nkeck Bidias, R.S.** (2015). Formation professionnelle et pratique enseignante de l'instituteur débutant. *Revue JERA/RARE* (7),125-143. Editions Universitaires de Côte d'Ivoire.
- 18- **Nkeck Bidias, R.S.** (2014). Dispositifs didactiques sur l'éducation sensorielle et perceptive à l'école maternelle et développement des compétences du maître et des élèves. Dans *Wire Revue de Langues, Lettres, Arts, Sciences humaines et sociales*. Presses Universitaires d'Ouagadougou. 1(10), 57-76). SBN 2-915071-98-5
- 19- **Nkeck Bidias, R.S.** (2014). Représentations sociales d'enseignants et de parents en regard de l'éducation à l'environnement, à la santé et à la citoyenneté au Cameroun. Dans *REVUE RAFEC* (2) Edition LAFIASO : COTONOU / BENIN. ISSN 1840-7668
- 20- **Nkeck Bidias, R.S.** (2014). Dispositifs didactiques pour une plateforme d'enseignement et de formation en éducation à l'environnement. Sour la coordination de Nguema Endamne, G. (dir.) *Akeng Revue gabonaise de recherche en éducation* (3) hors thématique ; L'HARMATTAN, ISBN : 978-2-343-03502-4
- 21- **Nkeck Bidias, R. S.** (2013). « Problématiques sur la didactique professionnelle dans la formation à l'enseignement au Cameroun ». *Syllabus Review*. 4(1). Human & Social Science Series. (217-249).
- 22- **Nkeck Bidias, R. S.** (2013). «Eveil scientifique et technologique à l'école maternelle : de l'expression orale à la construction des savoirs». *Petite Enfance*. REVUE AFRICAINE Du Département des Corps de Contrôle et d'encadrement .Faculté des Sciences et Technologies

de l'Education et de la Formation (FASTEF). Université Cheikh Anta Diop de Dakar Sénégal. (82-103).

## 10.2. Les Ouvrages

**Nkeck Bidias, R.S.** (2019). Conditions de réussite éducative et émergence d'un pays. Perspective en Education, Dianoïa-PUF. ISBN : 978 2 37369 062 0

**Nkeck Bidias, R.S.** (2015): Dispositifs didactiques de plateforme de formation-enseignement. Éducation à l'Environnement. Presses Académiques Francophones.  
ISBN 976-3-8416-3665-2

## 10.3. Chapitre d'ouvrage collectif

**Nkeck Bidias, R.S.** (2017) Le travail par projets interdisciplinaire en formation à l'enseignement dans le préscolaire. Chapitre 7 dans : *Savoirs au travail, savoirs en partage en éducation et formation*. AGORA Recherche (Cécile Gardiès (2017), coord.). Educagri éditions, ISBN : 979-10-275-0158-8 ISSN : 2119-9787

# 11. COMMUNICATIONS

## 11.1. Communications internationales

2019 : Colloque international de GOMA du 15 au 17 avril 2019; L'Université et développement durable dans la région des Grands lacs : enseignement de qualité, défis et opportunités

2018 : - Curriculum et employabilité des diplômés de l'enseignement supérieur au 21ème siècle : défis et perspectives  
- communications au 15<sup>ème</sup> colloque de l'AFDECE à Yaoundé co-organisé avec l'ENS de Yaoundé et EDA de L'université Paris Descartes

2017 : - Colloque international restreint : Haute Ecole de pédagogie de Lucerne et ENS de Yaoundé sur le thème : Déforestation, Droits humains et Développement durable : Approche par problème (17-26 août 2017)

2016: 1<sup>er</sup> Colloque de l'Association des didacticiens africains des mathématiques (ADiMA) sur « l'enseignement des mathématiques, École Normale Supérieure de Yaoundé du 17-19 août 2016.

*Etat des lieux de l'enseignement des mathématiques dans les écoles primaires camerounaises.*

6<sup>ème</sup> Colloque AREF (Belgique) du 17 au 19 juin 2016 à Mons. *Savoirs au travail, savoirs en partage en éducation et formation*

*Le travail par projets interdisciplinaire en formation à l'enseignement dans le préscolaire.*

2015: Séminaire *international* : ENS de Yaoundé (Cameroun) et Hautes écoles pédagogiques de Lucerne (Suisse) du 5-7 janvier 2015 à l'ENS de Yaoundé.

1. *Changement de paradigme : l'approche par compétences.*

2014 : Colloque international sur « Langues et cultures nationales », École Normale Supérieure de Yaoundé du 2-5 septembre 2014.

2. *Problèmes de l'enseignement de la didactique des Langues et Cultures Camerounaises dans les ENIEG.*

2013 : Colloque international RAFEC sur la didactique comparée (Ecole Normale Supérieure de Yaoundé) du 2 au 3 septembre 2013.

3. *Éducation à l'Environnement pour un développement durable : analyses comparées des comportements des élèves des cours Moyens des zones équatoriale et sahélienne.*
  4. *Enseignement et apprentissage de l'EVF/EMP/VIH et sida et développement des compétences de vie courante*
- 2011 : Colloque international AFIRSE sur *La recherche en éducation dans le monde. Où en sommes-nous ?* (Paris, UNESCO) du 15 au 17 juin 2011.
5. *Dispositifs didactiques pour une plateforme d'enseignement et de formation en éducation à l'environnement.*
- 11.2. Communications nationales
- 2019 : -Mini colloque ADiMA branche du Cameroun
- 2016 : 1<sup>er</sup> colloque des Masters' à la faculté des Sciences de l'éducation : « Réussite éducative au Cameroun », mai 2016.
1. *Réussite éducative au Cameroun.*
- 2015 : Séminaire de renforcement des capacités sur l'APC, à l'Institut universitaire catholique de Bertoua
2. *De l'approche par objectifs à l'approche par compétence.*
- 2014 : Séminaire – atelier MBOUO 2014 : APC et la pédagogie active et créative : quels enseignements pour améliorer la qualité de l'éducation du 24 novembre 2014.
3. *Les APC et la contribution à la qualité de l'éducation.*
- 2013 : Séminaire – atelier de renforcement des capacités : 15 décembre 2013 des enseignants du Collège Jean TABI.
4. *Les APC et l'évaluation des apprentissages en enseignement secondaire.*

## 12. EXPERTISES

### 12.1. Expertises au plan national:

- 2019- ... Experte nationale IFADEM-Cameroun
- 2014– 2015 : Participations aux travaux de refonte des programmes de l'Ecole Normale Supérieure de l'Université de Yaoundé I, année scolaire 2014-2015 : Cadrage des enseignements.
- 2015 : Élaboration des programmes de Masters', Licences et Certificats Professionnels au sein du Département de didactique des disciplines de la Faculté des Sciences de l'éducation.
- 2013 : Élaboration des programmes de Masters' Recherche de la filière didactique des disciplines en Faculté des Sciences de l'Education de l'Université de Yaoundé.

### 12.2. Expertises à l'international

- 2016 - ... : Experte membre de la Commission d'Élaboration des programmes de Masters' professionnels en sciences de l'éducation dans la Région des Grands Lacs (AUF)  
Expert AUF pour l'Etat des lieux pour la mise en œuvre d'IFADEM au Cameroun
- 2015 - ... : Évaluatrice externe au Centre de Recherche Interuniversitaire sur la Formation et la Profession Enseignante, Canada (CRIFPE).

### 12.3. Autre Expertise

- 2014 : Présentatrice du livre : *Socio-psychologie de l'éducation des adultes en Afrique* par Paré Kaboré, A. et Nabaloum-Bakyono, R., (2014)

## 13. SOCIÉTÉS SAVANTES ET AFFILIATIONS PROFESSIONNELLES

- Membre du Réseau d'Association Francophone d'Éducation Comparée (RAFEC)  
Membre du Réseau Ouest Centre Africain de Recherche en Education (ROCARE)  
Membre de l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (AFIRSE)

Membre de l'Association africaine des didacticiens des mathématiques (ADIMA)

Membre de l'Association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE)

Membre du GLOBE PROGRAM Cameroun

Membre de Planet'ERE Cameroun

Fait à Yaoundé 06 décembre 2021

